

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPEC Nº 952

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

NÚCLEO COMUM

Análise do comportamento

O método experimental na análise das relações comportamentais complexas: comportamentos conscientes, memória, pensamento e linguagem. Estudo psicológico das funções cognitivas. Inteligência, percepção, memória, solução de problemas, aquisições de conceitos, motivação e emoção.

Anatomia Humana

A Anatomia como entendimento da organização estrutural e suas implicações no conhecimento das funções do organismo humano, com ênfase no estudo do sistema nervoso.

Estatística I

Visto que o desenvolvimento da psicologia, como ciência social, é indissociável dos métodos estatísticos, a tal ponto que, historicamente, muitos estudiosos da psicologia dedicaram-se à elaboração de técnicas estatísticas descritivas e inferenciais e, inversamente, vários estudiosos da estatística impulsionaram boa parte das pesquisas psicológicas, a disciplina privilegia a chamada estatística descritiva e noções básicas de inferências com a finalidade de proporcionar o aluno: 1) entendimento acerca da relevância da estatística para a obtenção, organização, apresentação, descrição e interpretação de dados psicológicos e sociais; 2) a aquisição das habilidades básicas para selecionar e operar a) com as medidas estatísticas de tendência central, de dispersão e de correlação b) com as principais técnicas gráficas e tabulares voltadas para apresentação e interpretação de dados. 3) noções de probabilidade e distribuição de probabilidade, distribuições amostrais e intervalos de confiança, conteúdos essenciais para que se tenha um bom desempenho na disciplina Estatística II.

Estatística II

Com o mesmo enfoque adotado para ministrar Estatística I, a presente disciplina volta-se para as técnicas de inferência estatística, privilegiando: 1) a elaboração de hipóteses estatísticas como um modo especial de verificação de hipóteses científicas; 2) os mais usuais testes de hipóteses paramétricas e não paramétricos para uma, duas e mais de duas amostras; 3) a título introdutório: análise de regressão linear, análise de variância e análise fatorial; 4) também, a título introdutório as técnicas básicas de amostragem, com ênfase, na extração de amostras representativas e do tamanho amostral.

Ética

O ser humano: razão, autonomia e liberdade. A constituição do campo ético. A ética e as éticas profissionais em questão. Psicologia e ética.

Filosofia e Psicologia I

Nascimento e natureza da filosofia. Antecedentes do conceito de *psykhé* e sua constituição na filosofia grega. A contribuição da filosofia medieval para a interrogação do corpo e da alma.

Filosofia e Psicologia II

Descartes: o método, o cogito, a noção de homem. O empirismo inglês e o psicologismo. A fenomenologia: a crítica do empirismo e a busca dos fundamentos da psicologia.

Fisiologia Humana

Introdução ao estudo da fisiologia como entendimento da organização funcional do organismo humano, com ênfase no estudo do sistema nervoso.

História, Teorias e Sistemas em Psicologia I

Teorias do conhecimento e correntes filosóficas que deram origem à psicologia. Concepção de ciência e suas derivações na psicologia. Constituição e consolidação da Psicologia como ciência. Sistemas históricos da psicologia (associacionismo, estruturalismo e funcionalismo).

História, Teorias e Sistemas em Psicologia II

Correntes epistemológicas e a formação dos grandes sistemas psicológicos: matrizes psicanalítica, comportamental e fenomenológica. Teorias contemporâneas da psicologia. História da psicologia no Brasil.

Introdução às Ciências Sociais I

Emergência das Ciências Humanas e Sociais e o Mundo Moderno. A contribuição das Ciências Sociais para o debate da relação sujeito x objeto e indivíduo x sociedade: Durkheim, Weber e Marx. Epistemologia e História. Relação indivíduo x sociedade

Introdução às Ciências Sociais II

Cultura e civilização. Antropologia e Sociologia. Cultura e produção simbólica. Estrutura social. A diversidade dos sistemas simbólicos. Cultura e personalidade.

Investigação e métodos em Psicologia I

Aspectos epistemológicos e éticos da pesquisa científica em psicologia. A abordagem qualitativa e quantitativa na pesquisa em psicologia. Métodos de investigação em psicologia A investigação em psicologia no Brasil. A pesquisa psicológica na atualidade.

Investigação e métodos em Psicologia II

Estudo teórico e prático do planejamento e do projeto de pesquisa. Tipos de delineamento de pesquisa. Problemas de mensuração em Psicologia. Técnicas de pesquisa em psicologia. Sistematização de dados. Postura investigativa no trabalho diário. Elaboração do projeto de pesquisa. A apresentação e a comunicação da pesquisa.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e formação I

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão do processo de formação do psicólogo: a concepção de formação e suas especificidades no campo da psicologia. A proposta de formação do curso.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e formação II

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão do processo de formação do psicólogo. Formação e campos de atuação do psicólogo. A profissão de psicólogo no Brasil e em Goiás.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e ciência I

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão da psicologia como ciência: dificuldades, impasses e implicações da definição de seu estatuto científico. A psicologia e sua vinculação ou aproximação com os campos das ciências humanas, sociais e biológicas.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e ciência II

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão da psicologia como ciência. O embate entre as diferentes concepções de psicologia. A pesquisa científica na formação do psicólogo.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia, política e ideologia I

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão da psicologia, sua dimensão política, seus compromissos éticos, sua apropriação ideológica.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia, política e ideologia II

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão da psicologia e sua dimensão política e ideológica. Psicologia e senso comum. Os riscos de normatização e regulação social.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e profissão I

Desenvolvimento de atividades diversas visando à discussão da atuação do psicólogo nas diferentes áreas, suas implicações e desafios.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e profissão II

Desenvolvimento de atividades diversas visando à discussão da atuação do psicólogo nas diferentes áreas, suas implicações e desafios. Caminhos e perspectivas da atuação profissional em Goiás.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e intervenção social I

Desenvolvimento de atividades diversas visando à discussão da psicologia como ciência e profissão e seus desafios contemporâneos. A relação teoria e prática. Psicologia e intervenção social: limites e perspectivas.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e intervenção social II

Desenvolvimento de atividades diversas visando à discussão da psicologia como ciência e profissão e seus desafios contemporâneos. Novos campos de atuação do psicólogo. A pesquisa psicológica e a ação profissional em perspectiva.

Neuropsicologia

Fundamentos orgânico-cerebrais da atividade mental superior, conseqüências das disfunções cerebrais, estratégias para avaliação da atividade mental superior e correlação das alterações com áreas provavelmente disfuncionais.

Processos Psicológicos Básicos

Estudo dos Processos Psicológicos Básicos – relacionados aos aspectos comportamentais, cognitivos e emocionais – presentes nos processos de desenvolvimento e aprendizagem tais como: percepção, consciência, linguagem, memória etc.

Psicanálise I

História da Psicanálise. Psicanálise: procedimento de investigação de processos mentais, método de tratamento, hipótese psicológica. Psicanálise e cultura.

Psicanálise II

Aparelho psíquico. Sexualidade e Inconsciente. Pulsão, narcisismo e conflito edipiano.

Psicodiagnóstico I

Avaliação psicológica: histórico e conceitos básicos. Instrumentos auxiliares do exame e diagnóstico psicológico. Qualidades e limitações das técnicas diagnósticas.

Psicodiagnóstico II

Seleção, aplicação, avaliação e interpretação de técnicas diagnósticas. Diagnósticos psicológicos especiais. Princípios éticos e resultados do processo de avaliação psicológica.

Psicologia da Personalidade I

Aspectos epistemológicos decorrentes do campo de estudo da personalidade. Principais sistemas e teorias da personalidade e métodos de pesquisa decorrentes.

Psicologia da Personalidade II

Teoria Psicanalítica da personalidade: Freud, Lacan. Estudos pós-freudianos: Adler, Horney, Klein e Reich.

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem I

Pressupostos teóricos básicos da psicologia do desenvolvimento. Fatores do desenvolvimento humano. A relação entre aprendizagem e desenvolvimento humano. Historicidade da infância. Aspectos biológicos, psicológicos e sociais do desenvolvimento pré-natal, nascimento e fase neonatal. Fatores envolvidos na formação da criança com necessidades especiais. Os primeiros anos de vida: desenvolvimento e aprendizagem na abordagem psicanalítica.

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem II

As fases da vida e sua constituição histórica, social e psicológica. Desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente nas abordagens da Psicologia Genética de J. Piaget e Psicologia Genética de H. Wallon.

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem III

A aprendizagem e sua constituição psicológica, social e cultural. Desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente nas seguintes abordagens: Teoria Sócio-histórica de Vygotsky; Teoria da Aprendizagem de J. Bruner; Teorias da Aprendizagem Social e Comportamentalismo; Teoria da Aprendizagem Centrada na Pessoa de Rogers e Aprendizagem Significativa de Ausubel.

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem IV

Aspectos biológicos, psicológicos e sociais do adolescente. O processo de individualização e a aquisição da identidade. Tópicos especiais em adolescência e juventude. O processo de amadurecimento e de envelhecimento na sociedade contemporânea. Tópicos especiais em envelhecimento.

Psicologia e Diversidade

Igualdade e diferença: uma discussão da modernidade. Diferença e preconceito. Preconceito e relações de gênero, raça, etnia, religiosidade. Diversidade e cultura. Normal e patológico: estigma e estereótipos. Diversidade e necessidades especiais: quadros clínicos e intervenção.

Psicologia e Instituições

Psicologia Social de Grupos. Instituições. Organizações. Processos Grupais. Análise e Intervenção Institucional.

Psicologia e Trabalho

O trabalho como princípio ontológico. O mundo do trabalho. Reestruturação produtiva e suas conseqüências. Intervenção.

Psicologia Geral e Experimental

Estudo da aprendizagem a partir da interação organismo/ambiente e efeitos das variáveis que exercem controle sobre o comportamento dos organismos em diferentes situações. Princípios do comportamento reflexo e operante.

Psicologia Social I

A emergência da Psicologia Social no debate com as ciências sociais. Psicologia das Multidões. A institucionalização da Psicologia Social. Tendências pragmáticas.

Psicologia Social II

A relação indivíduo sociedade. Mediações psicossociais. Processos de socialização. Internalização. As categorias psicossociais na constituição da subjetividade.

Psicologia Social III

Estudos de Psicologia Social. Normas e Papéis. Liderança. Afiliação. Objetivos e Motivos individuais e de grupo. Trabalho. Identidade. Linguagem. Grupos. Organizações. Instituições.

Psicologia Social IV

A Psicologia Social como crítica da psicologia e da sociedade. Teoria Crítica. Civilização e Barbárie. Educação e emancipação.

Psicopatologia I

A psicopatologia como área do conhecimento: delimitação do campo teórico. Saúde mental: formação de sintomas e exame do estado mental. Transtornos psicopatológicos: da atenção e memória, da consciência, senso-percepção, da atividade delirante. Manifestações psicopatológicas características dos quadros neuróticos, psicóticos e limítrofes. Conversões, fobias, obsessões e compulsões.

Psicopatologia II

Principais quadros psicopatológicos: neurose, psicose e outras manifestações psíquicas, a partir de uma perspectiva psicanalítica. Distúrbios psicossomáticos, toxicomanias e alcoolismo. Perversões. Depressão e mania. Esquizofrenia. Transtornos caracterológicos. Critérios diagnósticos do DSM-IV e da CID-10; os procedimentos, seus alcances e limites.

Técnicas de Avaliação Psicológica I

Natureza e origem dos testes psicológicos. Métodos e técnicas de avaliação psicológica. Técnicas de avaliação de desenvolvimento infantil.

Técnicas de Avaliação Psicológica II

Técnicas projetivas de avaliação da personalidade. Principais testes de inteligência e aptidão. Análise crítica dos testes e de outros instrumentos de medida psicológica.

Técnicas de Avaliação Psicológica III

Técnicas projetivas gráficas. Aprofundamento em instrumentos de investigação da personalidade. Diagnóstico e implicações éticas.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas I

Principais abordagens teóricas em psicoterapia: conceitos básicos, estrutura, objetivos, fundamentos e limites da relação psicoterapêutica. Formas de psicoterapia: individual e grupal. Especificidades da psicoterapia com crianças, adolescentes, adultos e família. Especificidades do atendimento institucional. Enfoque psicoterápico comportamental: princípios teóricos da Análise do Comportamento e do modelo cognitivo-comportamental aplicados à terapia com crianças, adolescentes e adultos.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas II

Principais abordagens teóricas em psicoterapia: conceitos básicos, estrutura, objetivos, fundamentos e limites da relação psicoterapêutica. O enfoque fenomenológico-existencial: processos clínicos em Gestalt-terapia. Enfoque da Terapia Centrada na Pessoa: psicoterapia e aconselhamento. Enfoque psicodramático: princípios básicos.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas III

Principais abordagens teóricas em psicoterapia: conceitos básicos, estrutura, objetivos, fundamentos e limites da relação psicoterapêutica. O enfoque psicanalítico: princípios básicos. A escuta psicanalítica: associação livre e interpretação dos sonhos. Reconhecimento e manejo de: transferência, contra-transferência, resistência, angústia e mecanismos de defesa explícitos numa terapia. Aspectos teóricos, éticos e profissionais relacionados à formação nos diversos enfoques psicoterápicos.

Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)

Metodologia do trabalho científico. Procedimentos básicos para o trabalho intelectual. A questão do conhecimento. Senso comum e saber científico. Limites da ciência. Mito da neutralidade científica. Conhecimento e poder. Normas e técnicas para a produção da monografia.

Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC)

Elaboração da monografia. Documentação e leitura da bibliografia. Construção lógica do trabalho. Redação final.

NÚCLEO ESPECÍFICO OBRIGATÓRIO

Psicologia, consciência e linguagem

Linguagem: aspectos históricos e culturais. Principais teorias psicológicas acerca do pensamento e da linguagem. Relação linguagem e desenvolvimento: linguagem como construção e produto social. Diferentes perspectivas do problema da linguagem na psicologia.

NÚCLEO ESPECÍFICO – ESPECÍFICO DA PROFISSÃO - PSICÓLOGO

Ênfase I – Psicologia e Processos Clínicos

Estágio Supervisionado – Processos Clínicos I

Análise teórico-prática dos processos vivenciados na prática clínica do psicólogo no campo de estágio, a partir dos aportes teóricos do curso. Ênfase no projeto de atividades que propõem intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Estágio Supervisionado – Processos Clínicos II

Análise dos processos vivenciados na prática clínica do psicólogo no campo de estágio, a partir dos aportes teóricos do curso. Ênfase na sistematização, análise e apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Investigação e métodos em Processos clínicos

A produção do conhecimento em processos clínicos e seus fundamentos teóricos e metodológicos. Estado da arte da pesquisa em processos clínicos: psicológicos: atualidade e perspectivas. O delineamento da pesquisa em processos clínicos.

Psicofarmacologia

Noções básicas de psicofarmacologia, critérios, condutas e aplicação em tratamentos psicoterápicos. Ações dos psicofármacos no SNC. Funcionamento mental sob o efeito dos psicofarmacológicos. Transformações do psiquismo e da conduta individual determinadas por agentes farmacológicos comparadas a outras determinadas pela interação psicológica com o meio.

Psicologia e processos Clínicos

Histórico dos processos clínicos. Relações de poder e limitações da clínica. Fundamentação teórica, o método e as estruturas clínicas básicas. Pressupostos básicos da relação psicólogo-paciente em diferentes condições terapêuticas.

Psicologia e Saúde

Psicologia, movimentos sociais e a questão da cidadania. Direitos humanos: igualdade e diferença, normalidade e patologia. A constituição histórica da doença mental e as instituições psiquiátricas. Saúde e qualidade de vida. O psicólogo e sua atuação em equipes da área da saúde.

Técnicas de Avaliação Psicológica IV

Métodos de exploração e diagnóstico na clínica psicológica. Entrevistas iniciais e de devolução. Aplicação, recursos e limitações do processo psicodiagnóstico. Relatório final.

Ênfase II – Psicologia e Processos Psicossociais

Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais I

Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo de estágio nas diferentes instituições: escola, trabalho e comunidade, a partir dos aportes teóricos do curso. Ênfase no projeto de atividades que propõem intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais II

Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo de estágio nas diferentes instituições: escola, trabalho e comunidade, a partir dos aportes teóricos do curso. Ênfase na sistematização, análise e apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Investigação e métodos em Processos Psicossociais

A produção do conhecimento em processos psicossociais e seus fundamentos teóricos e metodológicos. Estado da arte da pesquisa em processos psicossociais: atualidade e perspectivas. O delineamento da pesquisa em processos psicossociais.

Psicofarmacologia

Noções básicas de psicofarmacologia, critérios, condutas e aplicação em tratamentos psicoterápicos. Ações dos psicofármacos no SNC. Funcionamento mental sob o efeito dos psicofarmacológicos. Transformações do psiquismo e da conduta individual determinadas por agentes farmacológicos comparadas a outras determinadas pela interação psicológica com o meio.

Psicologia e Processos Psicossociais I

A educação como processo social. Relação psicologia e educação. Processos educacionais e escolares. Políticas educacionais e psicologia. Tendências atuais da relação psicologia e educação: psicopedagogia, construtivismo, ciclos de formação, entre outros. Função social da escola. Relação ensino-aprendizagem. Psicologização e medicalização do fracasso escolar: encaminhamentos, psicodiagnósticos e testes psicológicos. O psicológico como agente promotor de saúde dos processos de aprendizagem e institucionais.

Psicologia e Processos Psicossociais II

Histórico, origem e evolução da concepção do trabalho. Cultura e subjetividade. Relação saúde e trabalho. Trabalho, instituição e sofrimento psíquico. Tecnologia no mundo do trabalho e subordinação do indivíduo. Tipos de trabalho e o *stress* ocupacional. Intervenção nas organizações formais e não-formais.

Psicologia e Processos Psicossociais III

Sociedade e comunidade: aspectos conceituais. Diversidade cultural e subjetividade. Psicologia na comunidade, psicologia da comunidade e psicologia comunitária. Processos psicossociais e comunidade: história, fundamentos e práticas.

NÚCLEO ESPECÍFICO – FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM PSICOLOGIA

Cultura, Currículo e Avaliação

Currículo e avaliação na educação brasileira: pensamento curricular; currículo e suas dimensões epistemológica, histórica, didático-pedagógica, política e cultural; política do conhecimento oficial e currículo escolar, como política cultural; concepções teóricas do currículo e da avaliação; currículo disciplinar e possibilidades de superação da disciplina; debates contemporâneos no campo do currículo e da avaliação: desafios para o século XXI.

Estágio Supervisionado em Formação do Professor de Psicologia I

Elaboração de projetos de formação, com vistas a desenvolver conhecimentos e habilidades para a prática docente em psicologia no planejamento, execução e avaliação de cursos. Ênfase em projetos de cursos de curta duração. Apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Estágio Supervisionado em Formação do Professor de Psicologia II

Elaboração e planejamento de projetos de ensino na área da educação. Elaboração de projetos de formação, com vistas a desenvolver conhecimentos e habilidades para a prática docente em psicologia e também no planejamento, execução e avaliação de cursos. Ênfase na atividade docente no campo de estágio em diferentes instituições escolares, ocupacionais (ensino profissionalizante), e comunitárias (temáticas específicas do campo psicológico), a partir dos aportes teóricos do curso, com análise e apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Fundamentos Filosóficos e sócio-históricos da Educação

A Educação como processo social; a educação brasileira na experiência histórica do ocidente; a ideologia liberal e os princípios da educação pública; sociedade cultura e educação no Brasil; os movimentos educacionais e a luta pelo ensino público no Brasil: a relação entre a esfera pública e privada no campo da educação e os movimentos da educação popular.

Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico

O trabalho na sociedade capitalista: história, modos de produção, relações de produção. A escola no capitalismo: organização, gestão dos processos educativos, o trabalho docente. A gestão escolar democrática nas políticas educacionais: concepções de gestão e organização da escola. A escola como cultura organizacional: o projeto político-pedagógico coletivo e o trabalho do professor.

Políticas Educacionais no Brasil

A relação Estado e políticas educacionais; os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-64 as políticas de regulação e gestão da educação brasileira e a (re)democratização da sociedade brasileira; os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional. Legislação educacional atual: a regulamentação do sistema educativo goiano e as perspectivas para as escolas públicas em Goiás.

Psicologia da Educação I

Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos; a relação psicologia e educação; abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

Psicologia da Educação II

Abordagens teóricas: Psicologia Genética de Piaget e Psicologia Sócio-Histórica de Vygotsky e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem. Adolescência.

• • •